

Zápis z 2. setkání Komise pro vzdělávání dne 25.2. 2015

Přítomni: Mgr. Martina Běťáková, Mgr. Matěj Vrhel, Martina Šmergllová, Ing. Bc. Ondřej Kracman, Mgr. Martina Jedličková

Omluveni: Mgr. Ivana Málková

Program:

1. Jednání vedení obce (zástupců zřizovatele) s vedením školy
2. Klima školy
3. Zapojení školy a školky do stávajících a nových projektů
4. Úkoly Komise pro vzdělávání
5. Nové podněty

Ad1. Jednání vedení obce (zástupců zřizovatele) s vedením školy

M. Běťáková představila na žádost členů Komise pro vzdělávání závěry schůzky vedení obce se zástupci školy, členové byli seznámeni se zápisem, který byl ze schůzky pořízen. Z jednání vedení obce se zástupci školy a školky vyplynul pro členy Komise pro vzdělávání závěr, že se budou uskutečňovat pravidelná setkání zástupců obou institucí tak, aby vše směřovalo ku prospěchu a rozvoji školy a školky v obci a k navázání tvůrčí komunikace a spolupráce mezi jejich zástupci.

Ad2. Klima školy

ZŠ Psáry je v rámci projektu výzvy č. 51 OP VK zapojena do aktivit školení nových metod zavádění ICT do výuky. V těchto aktivitách probíhá ve škole mentorská činnost, kdy mentor, přidělený projektem dané škole, provádí na přání školy a dle domluvy s pedagogy mentorskou činnost – náslechy, podpurná cvičení, příklady dobré praxe apod. Na pozici mentora došlo na přání školy v průběhu realizace projektu ke změně, na místní škole nastoupila po dohodě s pedagogy a vedením školy Mgr. Iva Málková, která má s lektorskou a mentorskou činností u pedagogických pracovníků dlouholeté zkušenosti.

Veškerá školení a schůzky s pedagogy probíhají dle projektového plánu a podle pravidel stanovených Metodickým výkladem výzvy.

Během naplňování předepsaných mentorských aktivit na škole došlo k nedorozumění mezi pedagogy, vedením školy a Mgr. Málkovou, které vyústilo v podezření, zda Mgr. Málková zároveň se svými povinnostmi, které jsou jí dány projektem výzvy 51 nemá za úkol prověřit klima školy, vztahy mezi pedagogy a provést pro vedení obce evaluaci ZŠ a MŠ Psáry, což by následně mohlo vést k případným personálním změnám jak mezi pedagogy, tak ve vedení školy a školky.

Komise pro vzdělávání se tímto podnětem zabývala, požádala o vyjádření p. místostarostku Běťákovou, která členy Komise ubezpečila, že Mgr. Málková nebyla zadáním prověřením klimatu školy a školky pověřena a závěry, které vyplynou z jejich projektových aktivit ve škole nebudou v žádném případě brány jako podnět k personálním změnám ve škole a školce na jakékoliv úrovni.

Vedení obce se se zástupci školy posléze na svém jednání dohodlo na testování klimatu školy a jeho způsobu, paní ředitelkou byly vybrány nezávislé evaluační testy Kalibro.

Mgr. Málková jako mentor a lektor je odborníkem ve svém oboru, tudíž byla nad rámec svých projektových aktivit ve výzvě č. 51 oslovena i zástupci školky, kde v současné době dochází k seminářům, které by mohly vést k nastavení lepší komunikace a spolupráce mezi školkou, rodiči a dětmi (Tvoříme pravidla s dětmi ze dne 3. 3. 2015)

3. Zapojení školy a školky do stávajících a nových projektů

MŠ Psáry pokračuje v realizaci projektových aktivit výzvy č. 48, v projektu logopedické prevence.

ZŠ Psáry pokračuje v projektových aktivitách výzvy č. 44, 51, připravuje projekt v rámci dotačního programu MŠMT Bezpečnost na školách a zapojení do všech případných projektů OP VK a OP VVV, MAS Dolnobřežansko a Středočeského kraje, které budou relevantní pro cílovou skupinu ZŠ/MŠ.

4. Úkoly Komise pro vzdělávání

M. Běťákovou byly tlumočeny úkoly, které Komisi pro vzdělávání pro příští období stanovilo vedení obce a potřeby v oblasti vzdělávání. Jedná se hlavně o: koncepci „nové školy“, v této souvislosti půjde zpočátku o vizi a možné stanovení vzdělávací koncepce, kterou by se nová škola mohla zabývat. Komise pro vzdělávání předloží několik návrhů, všechny budou diskutovány a zpracovávány společně s vedením obce a vedením školy. Jako první úkol si Komise pro vzdělávání určila pro své další zasedání sběr příkladů dobré praxe ze škol a zmapování terénu v oblasti potenciální mezery na trhu v oblasti vzdělávání.

5. Nové podněty

Komise pro vzdělávání doporučuje zástupcům vedení obce a vedení školy zvážit možnost polovičního úvazku asistentky pedagoga ve třídách MŠ tak, aby byla vždy a v každém případě zajištěna přítomnost pedagogického pracovníka/dozoru u dětí. Podmínky pro zajištění této pozice, zájem o ni a její vlastní fungování doporučuje Komise pro vzdělávání diskutovat zároveň s třídními učitelkami MŠ.

Komise pro vzdělávání doporučuje zástupcům vedení obce a vedení školy znovu otevřít otázku snížení počtu dětí ve třídách MŠ a v případě kladného finálního stanoviska adekvátně tomu upravit i zápis ve Školském rejstříku.

Komise pro vzdělávání navrhuje zástupcům vedení obce a školy zavést cykly přednášek pro rodičovskou veřejnost na témata týkající se předškolního a školního vzdělávání. Navrhovanými tématy jsou: Školní zralost, Přestup žáka na druhý stupeň ZŠ, Jak poznat DYS, apod. Přesný tematický program bude stanoven v případě schválení možností konání těchto vzdělávacích cyklů, zároveň s tím bude řešena otázka financování těchto přednášek (možná spoluúčast obce) a zajištění lektorů.

Komise pro vzdělávání doporučuje vedení školy, školky, RC Domeček a centru Mozaika dohodnout se na zajištění prázdninového provozu pro předškolní a školní děti.

Zapsala: Mgr. Martina Jedličková